
Medien und Informatik

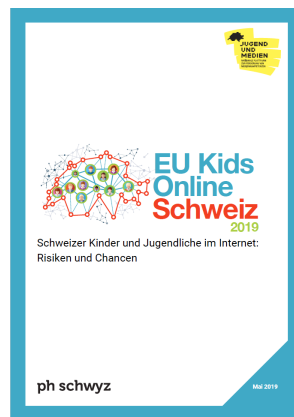
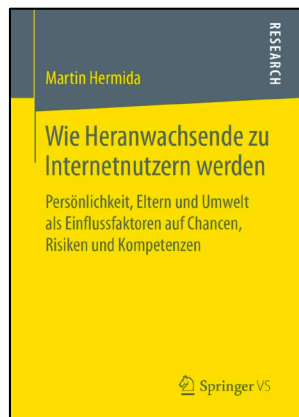
Blockwoche 2022

Wer bin ich?



Dr. Martin Hermida

- Studiengangleiter Master Fachdidaktik Medien und Informatik
 - Pädagogische Hochschule Schwyz
- Dozent Fachdidaktik M&I
 - Grundlagen Fachdidaktik Medien und Informatik
 - Didaktik der Medienbildung
 - Wissenschaftstransfer
- Senior Researcher Institut für Medien und Schule (PHSZ)
 - Wie suchen 16- bis 20-Jährige nach Informationen im Netz?
 - Wie lehrt man 3.- bis 5.Klässlern etwas über Datenschutz?
 - EU Kids Online Schweiz
 - Lernen und Unterrichten in Tabletklassen



Programm

Wie haben die neuen Medien die Welt verändert?



Selfie-Kult



Medien-Sucht



Gefahr für Gesundheit



News



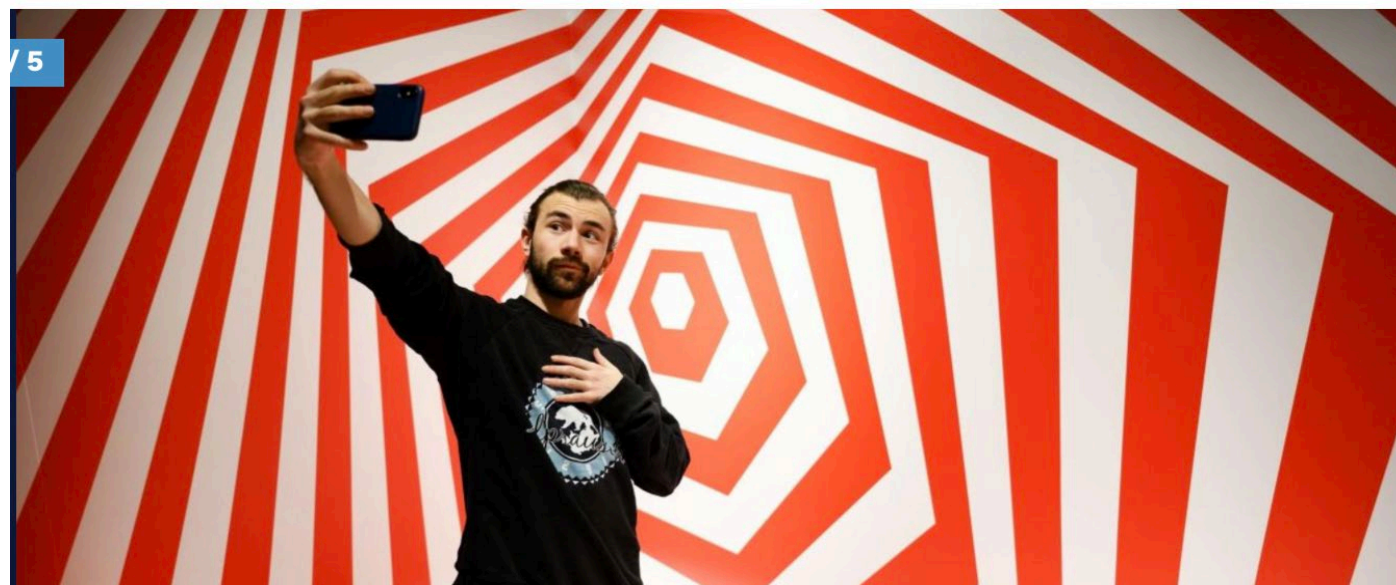
Video



Radio

Hier hat es alles für das perfekte Selfie

Heute öffnet das erste interaktive Selfie Museum der Schweiz seine Tore.





Joseph Ducreux, Selbstportrait
(ca. 1783)



Anthoni Schoonjans, Selbstportrait
(ca. 1700)



News



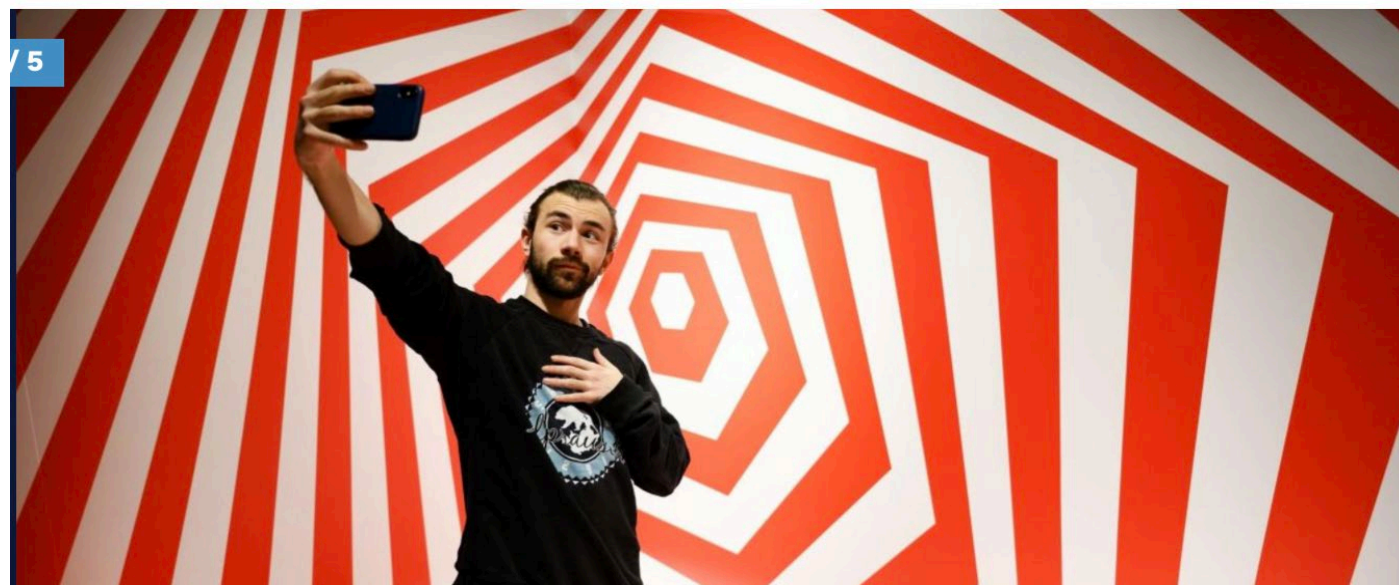
Video



Radio

Hier hat es alles für das perfekte Selfie

Heute öffnet das erste interaktive Selfie Museum der Schweiz seine Tore.





News



Video



Radio

«In Zukunft ist jedes fünfte Kind handysüchtig»







Fernsehen

Musik hören

Bücher lesen

Games

Internet nutzen

Draussen spielen

100
75
50
25
0

2015 2017 2019

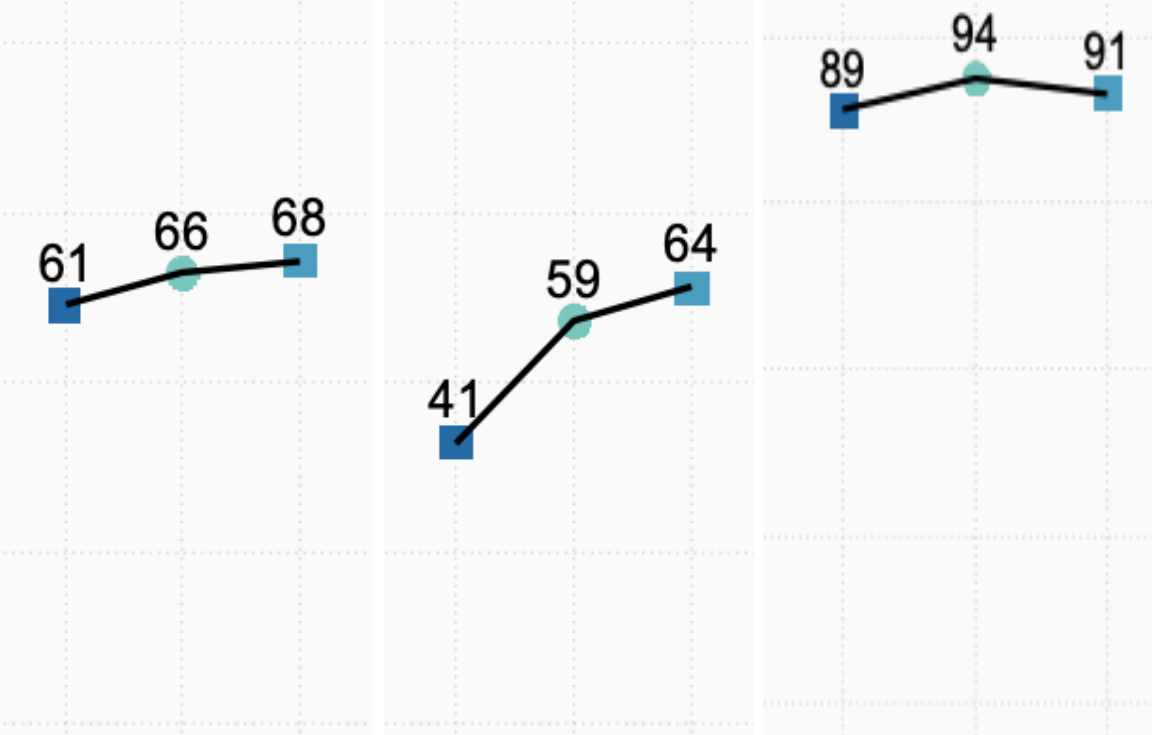
2015 2017 2019

2015 2017 2019

2015 2017 2019

2015 2017 2019

2015 2017 2019



6- bis 13-Jährige; Prozentangaben mind. 1x pro Woche



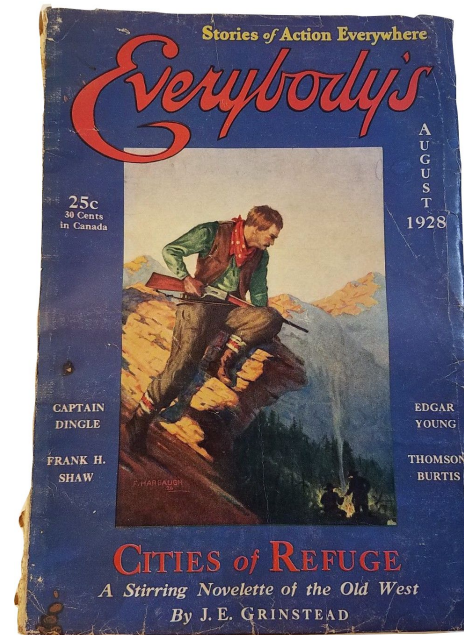
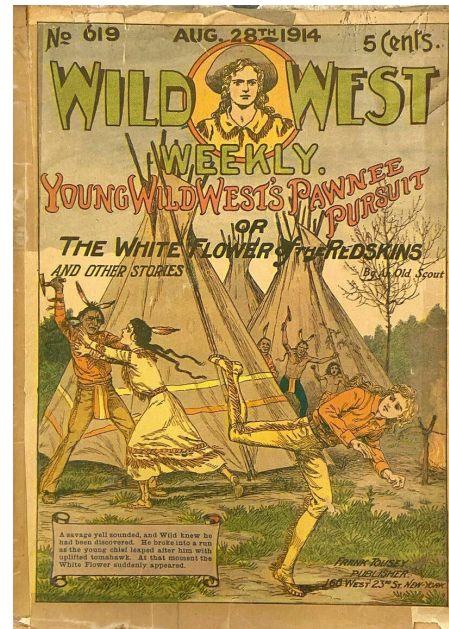
- Kontakt mit anderen haben
- Zusammen ein Abenteuer bestehen
- Gegen jemanden Kämpfen (und hoffentlich gewinnen;))
- Gemeinsam zu einem Team werden

«Das Internet sexualisiert die Jugend, ermuntert sie zu problematischem Verhalten und lenkt sie von der Schule ab.»

«Cowboy-Stories und Krimis erwecken in den Lesern sexuelles Verlangen, verführen sie zu kriminellen Taten und lenken von Fleiss und Sparsamkeit ab.»



Anthony Comstock
1844 - 1915





News



Video



Radio

«In Zukunft ist jedes fünfte Kind handysüchtig»





News



Video



Radio

Aktualisiert 12. September

30 Min. Social Media pro Tag können schädlich sein



1950

Comics

(Springhall, 1998)



EC (1953)



ACE (1949)

1950

Comics

1960

Fernsehen

(Hill, 2001)



Mary Whitehouse (1910 – 2001)

1950

Comics

1960

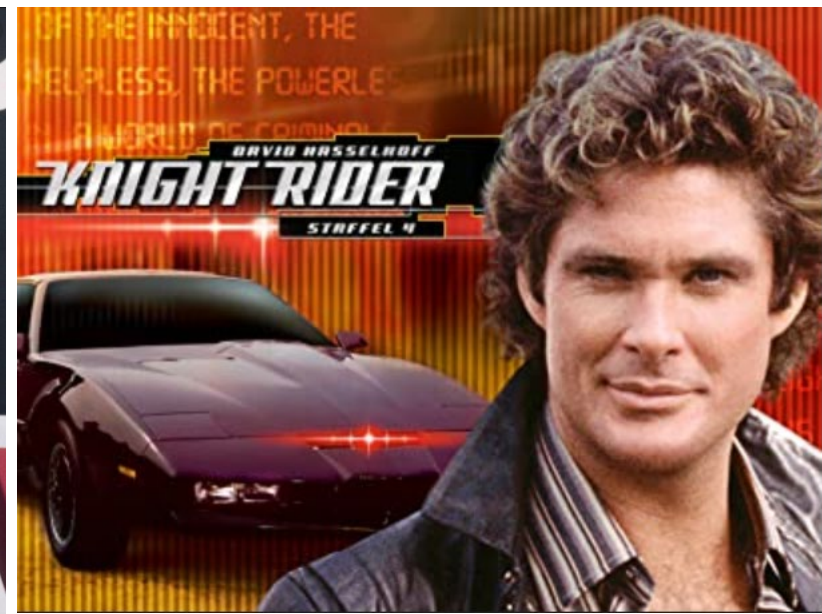
Fernsehen

1980

**Videos und
Privatfernsehen**

(Critcher, 2003)





„Man glotzt, statt zu reden [...]“

(Der Spiegel, 1996)

Ein durchschnittlicher 16jähriger hat rund 10 500 Unterrichtsstunden, aber auch ungefähr 8500 Fernsehstunden hinter sich und **einige tausendmal die Tötung von Menschen gesehen.**

Jede Woche hat das Fernsehen um die 500 Morde im Programm. **Die Beweise der Folgen von Angst und Abstumpfung bis hin zur Nachahmung mehren sich.**

(Der Spiegel, 1996)

1950

Comics

1960

Fernsehen

1980

Videos und
Privatfernsehen

2000

Games

Neue Zürcher Zeitung

St. Gallen will «Killerspiele» verbieten

In der Schweiz sollen «Killerspiele» für den Computer verboten werden. Dies verlangt eine St. Galler Standesinitiative, die am Mittwoch bei der Bundesversammlung eingereicht worden ist. Die Fülle solcher Spiele sei in der Schweiz gross, es gebe aber weder einen umfassenden Jugendschutz, noch eine Prüfstelle für solche Spiele.

20.5.2009, 10:46 Uhr



MEISTGELESEN IM RESSORT

NZZ (2009)

1950

Comics

1960

Fernsehen

1980

Videos und
Privatfernsehen

2000

Games

2010

Soziale Medien

watson  10°

Schweiz International Wirtschaft Sport Leben Spass Digital Wissen Blogs Videos

Todesursache: Selfie

*Jedes Jahr sterben Dutzende Menschen beim Versuch, sich selber zu fotografieren.
Häufigste Todesursache ist Ertrinken.*



© 22.05.19, 05:51 | © 22.05.19, 15:21

Digital > Fotografie > Jedes Jahr sterben Dutzende beim Schiessen eines Selfies.



Ein Selfie vom Ende der Welt wurde einer 35-jährigen deutschen Touristin im vergangenen Jahr zum tödlichen Verhängnis. Sie fiel die World's End genannte Klippe im Horton-Plains-Nationalpark in Sri Lanka hinab. Dabei hatte sie nicht so viel

1950

Comics

1960

Fernsehen

1980

Videos und
Privatfernsehen

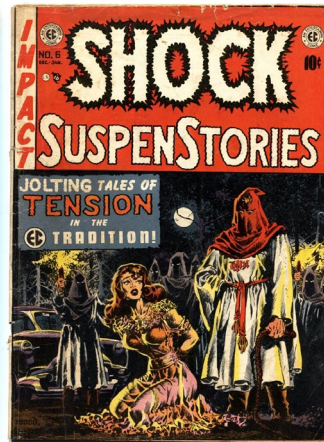
2000

Games

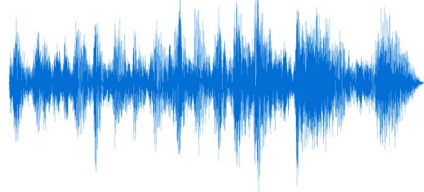
2010

Soziale Medien

The image is a screenshot of a news article from the Swiss newspaper '20 Minuten'. The top navigation bar includes the '20 Minuten' logo and icons for 'News', 'Video', and 'Radio'. The article title is '30 Min. Social Media pro Tag können schädlich sein', with a sub-headline 'Aktualisiert 12. Septemb'. Below the title is a video frame showing a young man in a black cap and backpack speaking. A subtitle at the bottom of the video frame reads: '...im Studium muss man sich ja irgendwie beschäftigen.'



Nichts ist neu an den neuen Medien?





Produzieren und Verbreiten

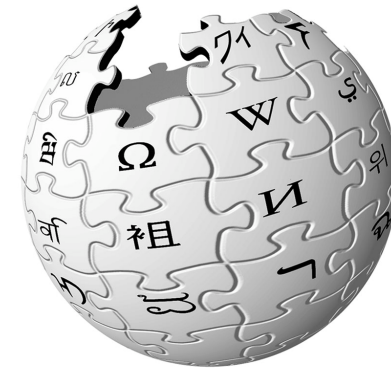
Hoi
Das sind miini zwei häsli bim chille.
Händ ier au häsli. Schriibets id kommis.

GLG 🇨🇭 Lolipop01 🇨🇭 🍭





Konsummieren



WIKIPEDIA
Die freie Enzyklopädie





Kommunizieren





Leben in einer digitalen, medialen Welt..

The New York Times

Ralph Lauren Goes Back to School

In a new collaboration with Morehouse and Spelman colleges, Ralph Lauren honors the style legacy of Black students.

Give this article



Olamide Fagbamiye, a senior at Morehouse College, who has his eye on several items in the Ralph Lauren collaboration with the college. Anissa Baty for The New York Times



By Tariro Mzezewa

ATLANTA — Upon arriving at Morehouse College, the prestigious historically Black men’s college in Atlanta, students quickly learn that a man of Morehouse must be “well-read, well-spoken, well-traveled, well-dressed and well-balanced.”

These tenets, known as “the five wells,” were created by Robert M. Franklin, a former president of the school, are visible on banners across campus. And though all of the principles are meant to be equally important, many of the school’s students said that one certainly feels pertinent to daily campus life: “well-dressed.”

“Personal style and fashion at Morehouse is something we take seriously,” said Olamide Fagbamiye, a senior at the college who was wearing Basquiat-edition Doc Martens, rolled up khakis, a white polo and a black cardigan with his fraternity letters. “This is a place to be well dressed. We take clothes and make them our own, we tell our own stories with them and are open to all the different ways our friends make something their own, even if we wouldn’t wear it ourselves.”

Van Cleef & Arpels

Haute Joaillerie, place Vendôme since 1906



DISCOVER THE TWO BUTTERFLY COLLECTION

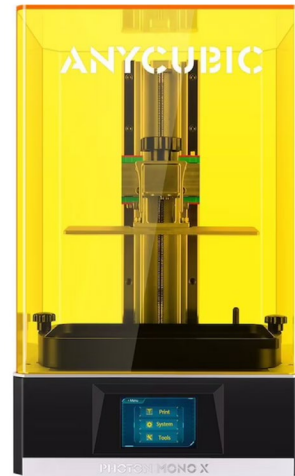
18 Emotionen
Optimismus
Selbstbewusst
Abenteuerlich
..etc.

Fahrrad



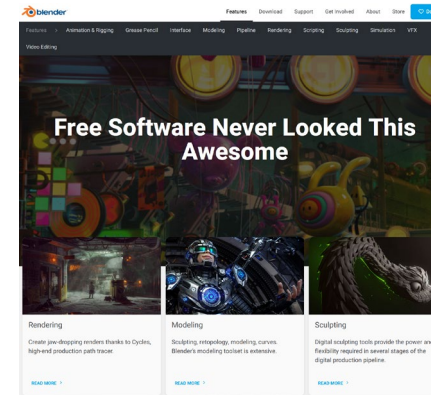
638.-

3D-Drucker



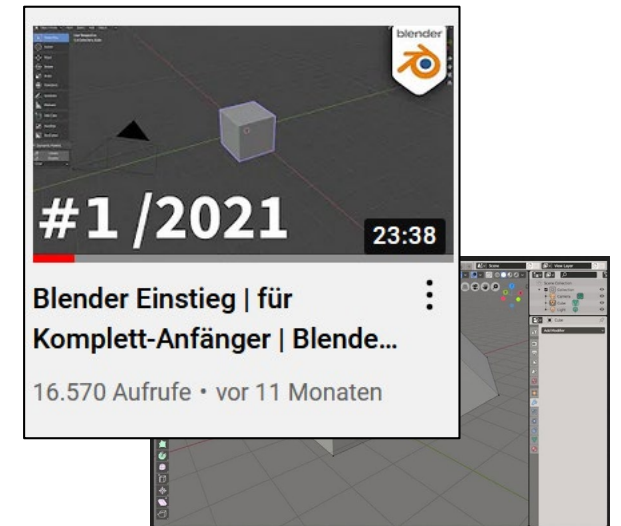
599.-

Software



0.-

Anwender-
kurs



0.-

Wissen > Arbeitswelt > Künstliche Intelligenz in der Personalauswahl

Personalauswahl: Wenn Algorithmen das Bauchgefühl ersetzen



Aufwachsen in einer digitalen, medialen Welt

=

**Kompetenzen erlangen, Risiken minimieren,
die Welt verstehen**



Schule

**Systematisch
nach Lehrplan**

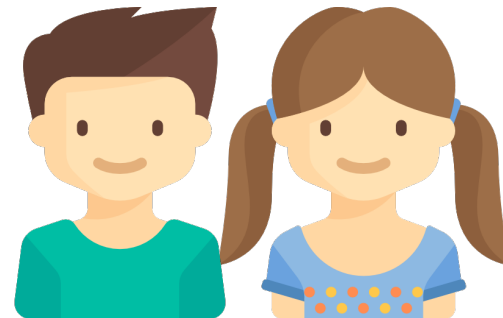
**Digitale
Welt**



Eltern



**Hoch
individualisiert**



Kind

Lehrplan Medien und Informatik



Lernen über Medien

- Grundlagen der Mediengesellschaft
- Medien und Medienbeiträge verstehen
- Medienbeiträge produzieren
- Mit Medien kommunizieren und kooperieren

Lernen über Informatik

- Datenstrukturen
- Algorithmen
- Informatiksysteme

Lehrplan Medien und Informatik: Lernen über Medien

Grundlagen der Mediengesellschaft (z.B.)

- Chancen und Risiken der Mediennutzung (soziale Netzwerke, Kommunikation)
- Funktionen der Medien für Kultur, Wirtschaft und Politik



Medienbeiträge produzieren (z.B.)

- Mit Medien eigene Gedanken und eigenes Wissen präsentieren
- Medienbeiträge erstellen und Sicherheits- und Verhaltensregeln berücksichtigen



Mit Medien kommunizieren und kooperieren (z.B.)

- Kooperativ lernen
- Kooperative Werkzeuge anpassen



Medien und Medienbeiträge verstehen (z.B.)

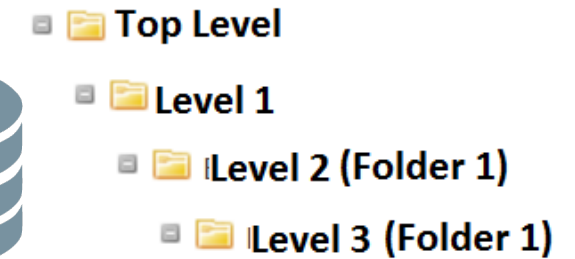
- Informationen auswählen und ihre Glaubwürdigkeit beurteilen
- Absichten von Medienbeiträgen einschätzen
- Wie sind Medien organisiert und finanziert?



Lehrplan Medien und Informatik: Lernen über Informatik

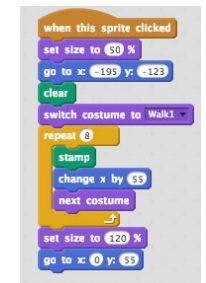
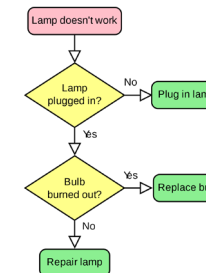
Datenstrukturen (z.B.)

- Daten als Texte, Bild und Ton darstellen
- Dokumente ablegen und wiederfinden
- Daten in einer Datenbank suchen und erfassen



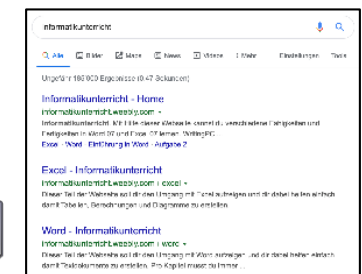
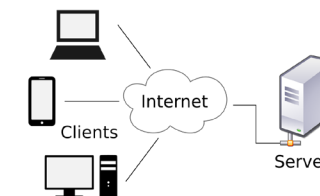
Algorithmen (z.B.)

- Können Abläufe mit Schleifen und Verzweigungen aus ihrer Umwelt erkennen und mittel Flussdiagramm darstellen
- Können Programme mit Schleifen und Bedingungen schreiben



Informatiksysteme (z.B.)

- Lokale Geräte, lokales Netzwerk und Internet als Speicherort für private und öffentliche Daten unterscheiden
- Funktionsweise von Suchmaschinen verstehen
- Internet als Infrastruktur und dessen Dienste (WWW, E-Mail usw.)



Medien

Lehrplan Medien und Informatik: Lernen über Medien

Grundlagen der Mediengesellschaft (z.B.)

- Chancen und Risiken der Mediennutzung (soziale Netzwerke, Kommunikation)
- Funktionen der Medien für Kultur, Wirtschaft und Politik



Medienbeiträge produzieren (z.B.)

- Mit Medien eigene Gedanken und eigenes Wissen präsentieren
- Medienbeiträge erstellen und Sicherheits- und Verhaltensregeln berücksichtigen



Mit Medien kommunizieren und kooperieren (z.B.)

- Kooperativ lernen
- Kooperative Werkzeuge anpassen



Medien und Medienbeiträge verstehen (z.B.)

- Informationen auswählen und ihre Glaubwürdigkeit beurteilen
- Absichten von Medienbeiträgen einschätzen
- Wie sind Medien organisiert und finanziert?



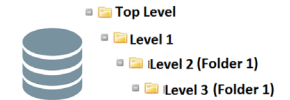
hermida.ch

Informatik

Lehrplan Medien und Informatik: Lernen über Informatik

Datenstrukturen (z.B.)

- Daten als Texte, Bild und Ton darstellen
- Dokumente ablegen und wiederfinden
- Daten in einer Datenbank suchen und erfassen



Algorithmen (z.B.)

- Können Abläufe mit Schleifen und Verzweigungen aus ihrer Umwelt erkennen und mittel Flussdiagramm darstellen
- Können Programme mit Schleifen und Bedingungen schreiben



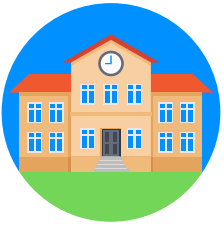
Informatiksysteme (z.B.)

- Lokale Geräte, lokales Netzwerk und Internet als Speicherort für private und öffentliche Daten unterscheiden
- Funktionsweise von Suchmaschinen verstehen
- Internet als Infrastruktur und dessen Dienste (WWW, E-Mail usw.)



hermida.ch





Schule

**Systematisch
nach Lehrplan**

**Digitale
Welt**



Eltern



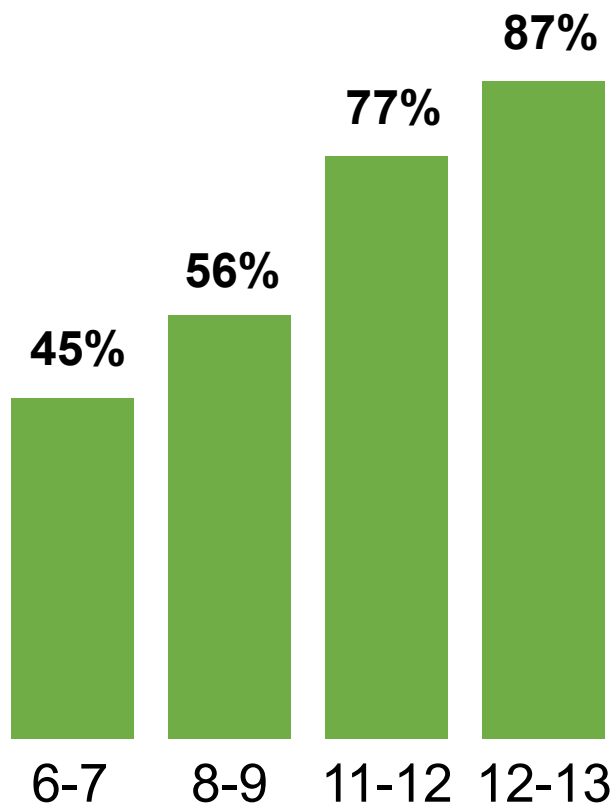
**Hoch
individualisiert**



Kind

Videos auf Youtube schauen

(min. 1x pro Woche)



Bibis Beaty Palace

Paluten



Unsere absoluten
LIEBLINGSBÜCHER / 17...



TOP 10 JUGENDBÜCHER /
MEINE EMPFEHLUNGEN|...



Wie man einzigartige
Sneaker macht



Kawaii ein Umschlag mit
vielen Herzen zeichnen und...



Wie man eine gewöhnliche
Puppe in eine wahre...





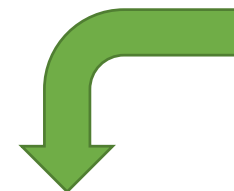
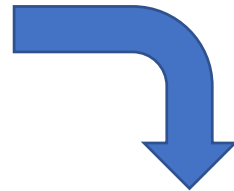
Schule

Was sind Werbestrategien?
Algorithmen und Werbung?

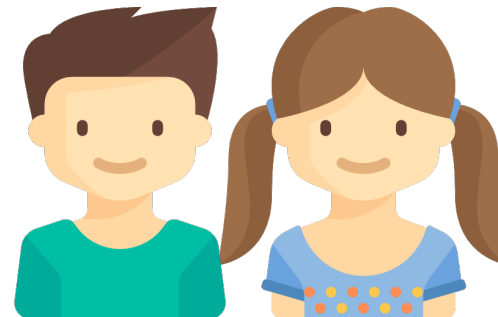


Eltern

Was könnte mein Kind
auch noch interessieren?
Gibt es dafür Influencer?



Kennt Finanzierungs-
formen und Werbe-
strategien der
Lieblingsstars

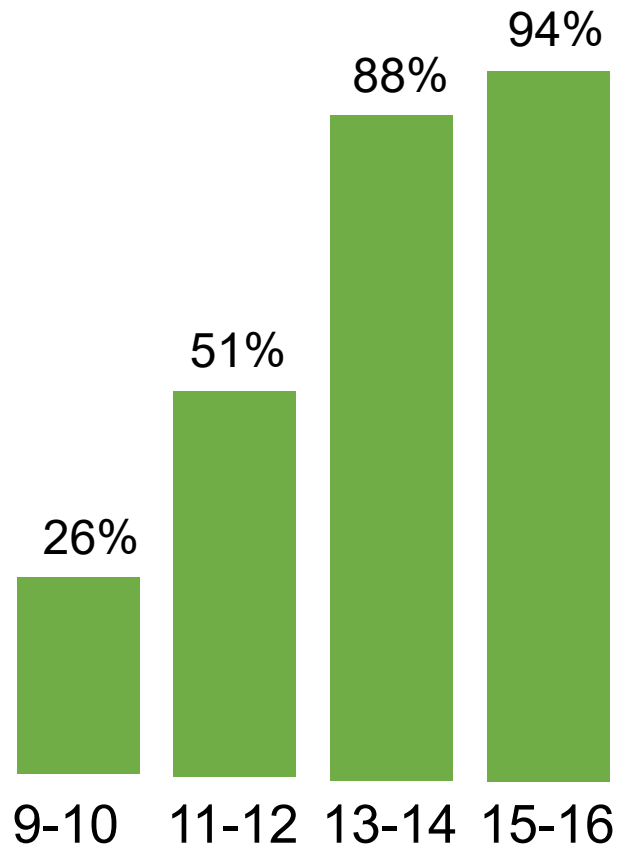


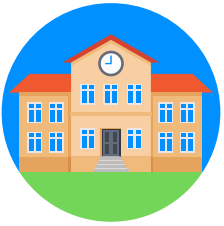
Kind

Kennt neben den grossen
Stars noch weitere Kanäle
zu den eigenen
Interessen

Risiken

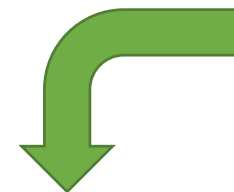
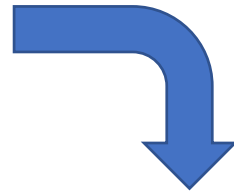
Cybermobbing, Datenschutz, ungeeignete Inhalte, sexuelle Darstellungen etc.





Schule

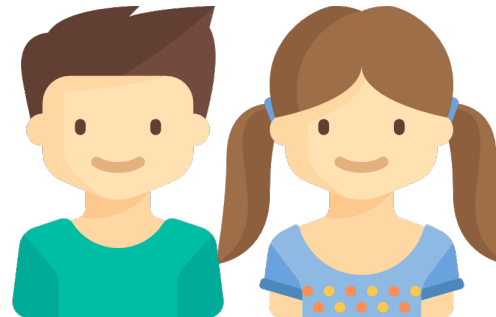
Verbotene Inhalte?
Klassenregeln zum
Umgang miteinander



Eltern

Offenes Ohr für
Probleme
Kein Androhung von
Verboten / Geräteentzug

Kennt illegale Inhalte und
kann diese melden



Kind

Traut sich, Unangenehmes
mit Eltern zu besprechen

Fernsehen (TV)

(min. 1x pro Woche)





Schule

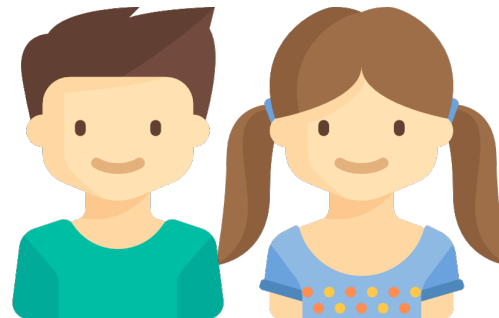
Wie wird Harry zum Fliegen gebracht?



Eltern

Bücher zu Filmen und
Filmwelt
Fan-Fiction Portale

Kennt Filmtricks und
reflektiert Echtheit von
Videos

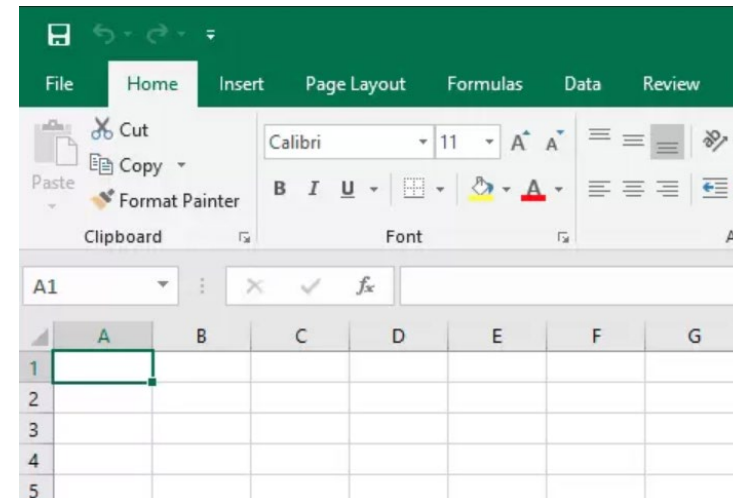


Kind

Kann andere
Interessen via die Welt
der Filmfiguren
entdecken

Fernsehen (TV)

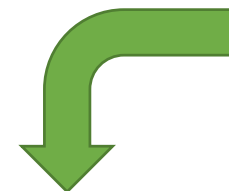
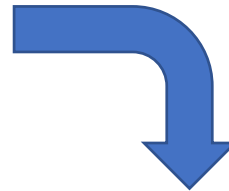
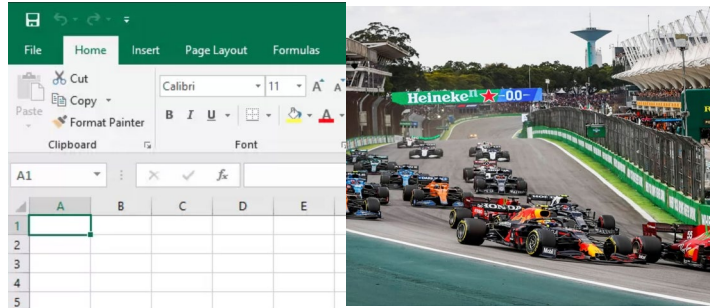
(min. 1x pro Woche)





Schule

Wie erfasse ich Daten und stelle diese dar?



Eltern



Wir schauen uns gemeinsam das Rennen an

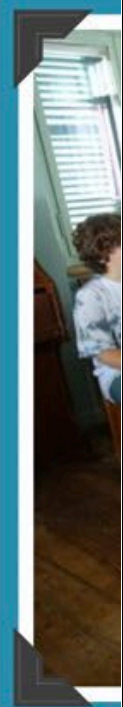
Sieht digitale Tools nicht als Selbstzweck sondern als Werkzeug



Kind

Teilt gemeinsam mit Eltern Medien-erfahrungen

Aufwachsen ((mit digitalen Medien))



ager

Erster Schultag

Als es geklingelt hat, dachte ich es wird streng, weil jeder gesagt hat, Frau Sager wäre streng, aber sie war gar nicht streng. Ich dachte cool, aber dann kam mir in denn Sinn, dasS es ja erster Schultag ist und dass sie am ersten Schultag einfach nicht so streng ist.

Marcel





Erster Schultag

Als es geklingelt hat, dachte ich es wird streng, weil jeder gesagt hat, Frau Sager wäre streng, aber sie war gar nicht streng. Ich dachte cool, aber dann kam mir in denn Sinn, dasS es ja erster Schultag ist und dass sie am ersten Schultag einfach nicht so streng ist.

Marcel



Good Nacht liebi
hie Ni ä Link freu

[Link](#)

muess go bb 🥺
euri Melodie



Melden

Was hast du am liebsten?

Wähle eine Antwort:

- Cello
- Geige
- Kontrabass
- Schlagzeug

Abstimmen

Ergebnisse ansehen

ch es
hat, Frau
war gar
aber
asS es ja
ie am
so streng

Marcel



5.& 6. Klasse Sager

Klassenblog



Melodie

20. Aug. 2020 21:57

Kleine Umfrage

Good Nacht liebi Zmabo wält!
hie Ni ä Link freu mi wenn dir würdet mitmache!
[Link](#)
muess go bb 🤔🤔🤔 schloofed Guet! 🤔🤔🤔🤔🤔🤔
euri Melodie

Melden



Was hast du am liebsten?

Wähle eine Antwort:

- Cello
- Geige
- Kontrabass
- Schlagzeug

Abstimmen

Ergebnisse ansehen

Erster Schultag

Als es geklingelt hat, dachte ich es wird streng, weil jeder gesagt hat, Frau Sager wäre streng, aber sie war gar nicht streng. Ich dachte cool, aber dann kam mir in denn Sinn, dasS es ja erster Schultag ist und dass sie am ersten Schultag einfach nicht so streng ist.

Marcel



Alte Sorgen in neuen Medien



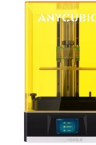
Produzieren und Verbreiten Konsumieren Kommunizieren

Fahrrad



638.-

3D-Drucker

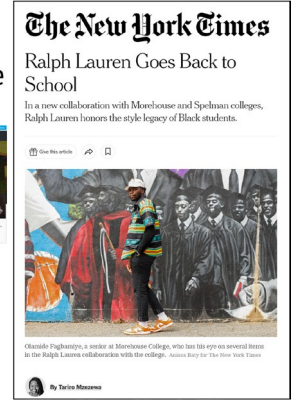


599.-

Software



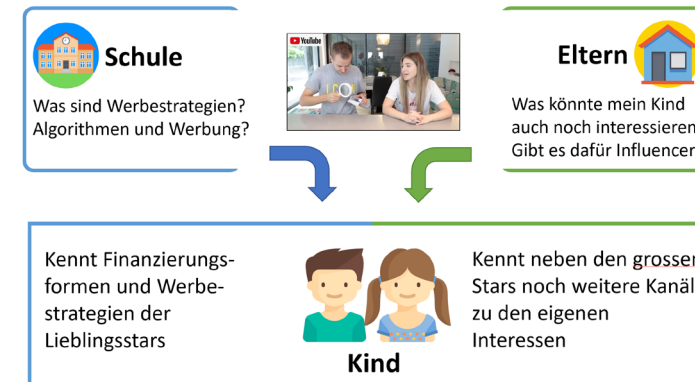
0.-



Leben in der digitalen, medialen Welt



Lehrplan Medien und Informatik



Schule und Elternhaus

Fazit

- **Alte Bedürfnisse** und Sorgen in **neue Medien**
- Auch „fernseh-geschädigte“ Kinder werden später gute Menschen ;)
- Der Medien- und Informatikunterricht bereitet Kinder auf die Welt **von heute** vor
- **Schule und Elternhaus** leisten je ihren ganz eigenen Beitrag zum kompetenten Aufwachsen in einer digitalen Welt – oder eben nicht